

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Тарумовский район" РД

МКОУ "Коктубейская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель АП


Редькина Л.В.

Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Миронова С.А.

Протокол № 2
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Старчак А.В.

Приказ № 146-09
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Функциональная грамотность (математическая)»

3 класс

Учитель начальных классов: Живодерова К.Н.

с.Коктубей 2023 год

Пояснительная записка

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

1. Логические и комбинаторные задачи
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	5 ч.
Итого		34ч.

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре. А также направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

**Календарно- тематический план курса учебной деятельности «Развитие математической грамотности»
3 класс**

Календарно – тематическое планирование			
№	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
1 модуль			
Логические и комбинаторные задачи (8 ч)			
1.	Магический квадрат		
2.	Комбинаторные задачи		
3.	Комбинаторные задачи		
4.	Логические задачи		
5.	Логические задачи		
2 модуль			
6.	Задачи на множества		
7.	Задачи на множества		
8.	Задачи на множества		
Арифметические действия и задачи (19 ч)			
9.	Числа от 1 до 100		
10.	Задачи на части		
3 модуль			
11.	Чётные/нечётные числа		
12.	Чётные/нечётные числа		
13.	Чётные/нечётные числа		
14.	Числовые выражения. Порядок действий		
15.	Числовые выражения. Порядок действий		
4 модуль			
16.	Задачи на части		
17.	Задачи на части		
18.	Числовые выражения		
19.	Решение задач с пропорциональными величинами		
20.	Решение задач с пропорциональными величинами		
21.	Решение задач с пропорциональными величинами		
5 модуль			
22.	Числа от 1 до 1000		
23.	Рациональные вычисления		
24.	Рациональные вычисления		

25.	Решение задач		
26.	Решение задач		
6 модуль			
Работа с информацией (3ч)			
27.	Таблицы		
28.	Задачи- расчёты		
29.	Задачи- расчёты		
Геометрические фигуры и величины (5 ч)			
30.	Треугольник		
31.	Периметр многоугольника		
32.	Площадь прямоугольника		
33.	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.		
34.	Повторение и обобщение		