

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

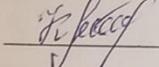
Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Тарумовский район" РД

МКОУ "Коктубейская ООШ"

РАССМОТРЕНО:

Ассоциация педагогов

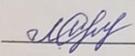
 Калинина Т.П.

Протокол №1

от «30» «08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 Миронова С.А.

Протокол №2

от «02» «09» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Старичук А.В.

Приказ №147-ол

от «02» «09» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Краеведение»
(история родного края)
для обучающихся 5-х классов

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41); методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), «Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Коктюбейская ООШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» направлена на повышение познавательного интереса, по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«История родного края» краеведческая.**

Уровень освоения - базовый.

Срок реализации – один год (34 часа)

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим

страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко - краеведческой деятельности.

Краеведческая

работа

позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Кружковая работа по краеведению способствует развитию у обучающихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению появляется возможность глубже уяснить положение: история- история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников в школе, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Адресат программы - обучающиеся возраста 12-13 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности обучающихся.

Цель программы: развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания и умения, полученные на уроках истории, обществознания;
- научить умениям и навыкам владения историческими источниками и документами;
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

- изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;
- обучить приемам работы с различными историческими материалами;
- обучить приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие:

- гармонизация развития детей, формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление духовно-нравственной сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности;

–

формирование нравственной позиции с использованием воспитательного потенциала краеведения;

- развитие внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда;

- воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость, целеустремлённость, терпение;

- воспитать культуру общения, доброе отношение к товарищам, умение работать в коллективе;

- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;

Мотивационные:

- создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;

- определить дальнейшую жизненную перспективу.

Социально-педагогические:

- создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации;

- способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки

на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

Метапредметные:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные: в результате прохождения программного материала воспитанники **будут знать:**

- приемы исследовательской работы;
- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;

уметь:

- правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;
- синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;

у них будут развиты:

- воображение, творческая активность, фантазия;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение анализировать, давать оценку;
- самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;

будут обладать следующими качествами:

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

Календарно – тематический план по краеведению 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Моя малая Родина	1	
2	История возникновения Тарумовского района	1	
3-5	История сёл Тарумовского р-н	3	
6	«Я- житель села Коктюбей»	1	
7-8	История села	2	
9	История села в современном времени	1	
10	Развитие села: колхоз «Красная» звезда	1	
11	Промыслы села – прудовое хозяйство	1	
12	Культура и традиции села: НФК «Рыбачка»	1	
13-14	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени.	2	
15	Храм Петра и Павла	1	
16	История школы	1	
17	Люди нашего края	1	
18-19	Книга Памяти- погибшие в годы ВОВ	2	
20-21	Книга Памяти -вернувшиеся с ВОВ	2	
22	Дети войны	1	
23	Участники афганских и чеченских событий	1	
24	Участники СВО на Украине	1	
25-26	Музейные экспонаты	2	
27-28.	«Это наша с тобою история» - фотоальбом	2	
29-30	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	2	
31	Акция «Чистое село»	1	
32-34	История моей малой родины. Представление проектной деятельности	3	

