

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Тарумовский район" РД

МКОУ "Коктубейская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ассоциации
педагогов МИФ



Черноусова Л. П.

Протокол №_1 от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Миронова С. А.

Протокол №2 от «02» 09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Старчак А. В.
Приказ № 117 - ол. от «02» 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Коктубей 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множества чисел. Понятие рационального числа. Представление рациональных чисел в виде десятичных дробей	1			02.09	
2	Бесконечные десятичные периодические дроби. Бесконечные непериодические десятичные дроби как иррациональные числа	1			04.09	
3	Свойства действий с рациональными числами	1			06.09	
4	Арифметические действия с рациональными числами. Вычисление значений выражений с целыми числами и десятичными дробями	1			09.09	
5	Сравнение, упорядочивание десятичных дробей и целых чисел	1			11.09	
6	Сравнение, упорядочивание обыкновенных дробей и целых чисел	1			13.09	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел с выполнением их преобразован	1			16.09	
8	Вычисление степени с натуральным	1			18.09	

	показателем					
9	Вычисление значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем	1			20.09	
10	Умножение и деление степеней с натуральным показателем. Запись больших чисел с помощью степеней числа 10	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Возведение в степень с натуральным показателем произведения и степени	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Решение основных задач на дроби из реальной практики. Нахождение дроби от величины и величины по её дроби	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Решение основных задач на проценты из реальной практики. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Решение основных задач на дроби и проценты	1			2.10	
15	Решение задач из реальной практики, содержащих рациональные числа	1			4.10	
16	Реальные зависимости. Прямая пропорциональная зависимость	1			7.10	
17	Реальные зависимости. Обратная пропорциональная зависимость	1			9.10	
18	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1			11.10	
19	Реальные зависимости. Практико-	1			14.10	

	ориентированные задачи					
20	Контрольная работа № 1 по теме "Числа и вычисления. Рациональные числа"	1	1		16.10	
21	Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения	1			18.10	
22	Допустимые значения переменных в выражении	1			21.10	
23	Преобразование формул для выражения заданной величины	1			23.10	
24	Вычисления по формулам	1			25.10	
25	Тождество. Доказательство тождеств	1			6.11	
26	Тождественные преобразования буквенных выражений: раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Тождественные преобразования буквенных выражений с применением правил	1			11.11	
28	Тождественные преобразования буквенных выражений. Контрольная работа №2	1	1		13.11	
29	Степень с натуральным показателем. Произведение степеней с одинаковыми основаниями	1			15.11	
30	Частное степеней с одинаковыми основаниями	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Возведение степени в степень	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70

32	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1			22.11	
33	Одночлен и его стандартный вид. Степень и коэффициент одночлена. Сложение и вычитание подобных одночленов	1			25.11	
34	Возведение одночлена в степень. Умножение одночленов	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Сложение и вычитание многочленов	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Умножение одночлена на многочлен	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Умножение многочлена на многочлен	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Преобразование целого выражения в многочлен с применением правил действий с многочленами и одночленами	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Формула квадрата суммы двух выражений	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Формула квадрата разности двух выражений	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Произведение разности и суммы двух выражений. Формула разности квадратов двух выражений	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

	множителя за скобки					
44	Разложение многочлена на множители методом группировки	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Выделение полного квадрата двучлена в выражении	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Разложение многочлена на множители различными методами	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Контрольная работа № 3 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Понятие уравнения. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Понятие и общий вид линейного уравнения с одной переменной. Число корней линейного уравнения	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Решение линейного уравнения с одной переменной	1			17.01	
52	Составление буквенных выражений по условию текстовой задачи	1			20.01	
53	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			22.01	
54	Решение задач с помощью линейных уравнений	1			24.01	
55	Решение задач	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482

56	Линейное уравнение с двумя переменными и его решение	1			29.01	
57	График линейного уравнения с двумя переменными	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Графический метод решения систем линейных уравнений с двумя переменными	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение систем двух линейных уравнений графически	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Решение систем двух линейных уравнений методом подстановки	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Решение систем двух линейных уравнений методом сложения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными комбинированным способом	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Решение систем уравнений	1			17.02	
65	Решение систем уравнений	1			19.02	
66	Решение систем уравнений	1			21.02	
67	Решение задач с помощью системы линейных уравнений	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение задач с помощью системы линейных уравнений	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение задач с помощью системы линейных уравнений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение практико-ориентированных	1			3.03	

	задач с помощью системы линейных уравнений					
71	Контрольная работа № 4 по теме "Линейные уравнения"	1	1		5.03	
72	Решение практико-ориентированных задач с помощью системы линейных уравнений	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			14.03	
76	Нахождение расстояния между двумя точками координатной прямой	1			17.03	
77	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy	1			19.03	
78	Координаты точки на плоскости	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Понятие графика. Примеры зависимостей, заданных графиком	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Чтение графиков реальных зависимостей	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Чтение графиков реальных зависимостей	1			7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Чтение графиков, заданных формулами	1			9.04	
83	Понятие функции. Аргумент и значение функции	1			11.04	

84	Понятие графика функции	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Свойства функций. Определение свойств функции по графику	1			16.04	
86	Линейная функция $y = kx + b$ и её график	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Свойства линейной функции. Угловой коэффициент прямой	1			21.04	
88	Прямая пропорциональность и её график	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Вывод формулы линейной функции по заданным условиям	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Построение графика линейной функции	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Взаимное расположение графиков линейной функции	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Функция $y = x $ и её график	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Контрольная работа № 5 по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		7.05	
94	Повторение. Рациональные числа	1			12.05	
95	Повторение. Степень с натуральным показателем	1			14.05	
96	Повторение. Одночлены и многочлены. Формулы сокращённого умножения	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение. Линейные уравнения. Системы уравнений	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c

98	Повторение. Функции	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Обобщение знаний	1			28.05	
102	Повторение	1			30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Алгебраическая дробь	1			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Область определения рационального выражения. Наибольшее и наименьшее значение алгебраической дроби	1			4.09	
4	Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби	1			9.09	
5	Сокращение алгебраической дроби	1			10.09	
6	Приведение алгебраической дроби к новому знаменателю	1			11.09	
7	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1			16.09	
8	Сложение алгебраических дробей	1			17.09.	
9	Вычитание алгебраических дробей	1			18.09	
10	Умножение алгебраических дробей	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Деление алгебраических дробей	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Тождественное преобразование выражений, содержащих	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26

	алгебраические дроби					
13	Выражение переменных из различных формул	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Применение преобразований выражений, содержащих алгебраические дроби, для решения задач	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Контрольная работа № 1 по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Понятие об иррациональном числе. Множество действительных чисел	1			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Округление действительных чисел до заданного разряда	1			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Десятичные приближения иррациональных чисел с заданной точностью	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Сравнение действительных чисел по правилам и на координатной прямой	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Нахождение значений выражений, содержащих арифметический квадратный корень	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Уравнение вида $x^2 = a$	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Сравнение и оценка выражений, содержащих квадратные корни. Нахождение приближённых значений квадратного корня из числа	1			22.10	

24	Сравнение и упорядочивание рациональных и иррациональных чисел, записанных с помощью квадратных корней	1			23.10	
25	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из степени	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Применение свойств арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня	1	1		11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Применение свойств арифметического квадратного корня. Внесение множителя под знак корня	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Тождественные преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			13.11	
30	Освобождение от иррациональности и двойных радикалов в алгебраических выражениях	1			18.11	
31	Общий вид квадратного уравнения. Приведённое квадратное уравнение	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Неполные квадратные уравнения и способы их решения	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Решение неполных квадратных уравнений	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44

34	Решение квадратного уравнения выделением квадрата двучлена	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Формула корней квадратного уравнения	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Решение квадратного уравнения с помощью формулы	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Решение квадратных уравнений	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Решение заданий на применение теоремы, обратной теореме Виета	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Решение дробно-рациональных уравнений	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Решение практико-ориентированных задач с помощью квадратных уравнений	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение исследовательских задач с помощью квадратных уравнений	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Квадратный трёхчлен	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Корни квадратного трёхчлена	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6

48	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Решение заданий с применением разложения квадратного трёхчлена на множители	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Контрольная работа № 2 по теме "Квадратные корни. Квадратные уравнения. Квадратный трёхчлен"	1	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Линейное уравнение с двумя переменными, его график	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Графический способ решения линейного уравнения с двумя переменными. Примеры решения линейного уравнения с двумя переменными в целых числах	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Системы двух уравнений с двумя переменными. Взаимное расположение графиков линейных уравнений на координатной плоскости	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Системы двух уравнений с двумя переменными. Графический способ решения	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения подстановкой	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения сложением	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6

57	Системы нелинейных уравнений. Графический способ решения	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Исследование и решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			4.02	
59	Графическое решение систем уравнений, одно из которых нелинейное	1			5.02	
60	Способ подстановки для решения нелинейных систем уравнений с двумя переменными, одно из которых линейное	1			10.02	
61	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений	1			11.02	
62	Решение текстовых задач с помощью системы линейного и нелинейного уравнений	1			12.02	
63	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнения и неравенства. Системы уравнений"	1	1		17.02	
64	Числовые неравенства: определение, примеры. Строгие и нестрогие неравенства	1			18.02	
65	Неравенство с одной переменной. Доказательство неравенств	1			19.02	
66	Свойства числовых неравенств	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Сложение и умножение числовых неравенств	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

68	Виды числовых промежутков. Объединение и пересечение числовых промежутков	1			26.02	
69	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Изображение решения на числовой прямой	1			3.03	
70	Решение линейного неравенства с одной переменной	1			4.03	
71	Решение линейных неравенств	1			5.03	
72	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения на числовой прямой	1			10.03	
73	Решение системы линейных неравенств с одной переменной	1			11.03	
74	Решение систем линейных неравенств	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Контрольная работа № 4 по теме "Уравнения и неравенства. Линейные неравенства и системы неравенств"	1	1		17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Понятие функции. Способы задания функций	1			18.03	
77	Область определения и множество значений функции	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	График функции	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Свойства функции, их отображение на графике	1			1.04	

80	Применение свойств функций для анализа графиков реальных зависимостей	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Чтение и построение графиков элементарных функций	1			7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Функция прямой пропорциональной зависимости, её свойства и график. Функция $y = x $	1	1		8.04	
83	Функция обратной пропорциональной зависимости, её свойства и график	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Построение гиперболы	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			15.04	
86	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			16.04	
87	Функция $y = \sqrt{x}$ и её свойства	1			21.04	
88	Графическое решение уравнений	1			22.04	
89	Графическое решение систем уравнений	1			23.04	
90	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Стандартный вид числа. Запись больших и малых чисел в стандартном виде	1			29.04	
92	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			30.04	
93	Свойства степени с целым показателем	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2

94	Преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Тождественное преобразование выражений со степенями	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Применение записи чисел в стандартном виде для выражения размеров и сравнения объектов окружающего мира, длительности процессов	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение. Тождественное преобразование алгебраических выражений	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение. Квадратный корень и квадратные уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение. Линейные неравенства и их системы	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Обобщение и систематизация	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

ЦОК

