

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Тарумовский район» РД

МКОУ «Коктубейская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель

ассоциации педагогов

начальных классов

Редькина Л.В.

Протокол № 1

От»30»08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Миронова С.А.

Протокол № 2

от «02»09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Старчик А.В.

Приказ №117-од

от «02»09.2024г.



Адаптированная учебная программа

по изобразительному искусству

2 класс

2-Вариант

2024-2025 учебный год

Составила учитель начальных классов: Семенова А.С.

Согласовано

Редькина Л.В.

(Ф.И.О. родителя или законного представителя)

02.09.2024 Редькина Л.В.

(подпись, дата)

Изобразительное искусство, 2 класс 2 вариант .

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по изобразительной деятельности предназначена для учащихся 2 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. **Актуальность** данного предмета заключается в том, что вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

На уроках изобразительной деятельности используются следующие **методы**:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);
- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Предметный урок;
- Предметный урок;
- Индивидуальная работа;

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «изобразительная деятельность» ставит следующие **задачи**:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- развитие художественно-творческих способностей.

Учебный курс предусматривает следующую структуру:

- лепка;
- аппликация;
- рисование.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» является обязательной частью учебного плана в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Всего за год – 35 часов

4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Результаты мониторинга указаны в таблице.

5. Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка: размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.

Рисование: Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.

Аппликация: Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Заготовка деталей, сборка изображения. Сборка орнамента способом чередования объектов.

Для ребёнка с ДЦП составлена индивидуальная программа, которая содержит следующие темы: отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

2 класс (II вариант обучения) на 2024-2025 учебный год

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Рисование приемом примакивания «Осенние листья»	06.09.24		Иллюстрации, краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
2	2	Аппликация «Грибы на поляне»	13.09.24		Иллюстрации, краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
3	3	Раскрашивание красками «Школьные принадлежности»	20.09.24		Пластилин, бумага, салфетки
4	4	Аппликация из пластилина «Овощи на тарелке»	27.09.24		Ножницы, цветная бумага, клей
5	5	Рисование «Мой дом»	04.09.24		Простой карандаш, цветные карандаши
6	6	Раскрашивание с элементами аппликации «Животные осенью»	11.10.24		Иллюстрации, картинки, цветные карандаши, клей, ватман
7	7	Обводка по контуру и раскрашивание «Мебель»	18.10.24		Иллюстрации, картинки, цветные карандаши, клей, ватман
8	8	Рисование карандашами «Птицы улетают на юг»	25.10.24		Простой карандаш, ластик, цветные карандаши

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	9	Аппликация «Утка с утятами»	08.11.24		Цветная бумага, клей, картон
10	10	Рисование «Ласточка»	15.11.24		Клей, картон, готовые формы для аппликации.
11	11	Раскрашивание «Перелетные птицы»	22.11.24		Простой карандаш, краски
12	12	Аппликация «Пылесос»	29.11.24		Картон, пластилин, готовый образец

13	13	Аппликация «Лиса»	06.12.24		Картон, пластилин, природный материал
14	14	Раскрашивание «Дорожные знаки»	13.12.24		Кисть, краски, картон, готовые формы для аппликации, ватные диски
15	15	Рисование «Снеговик»	20.12.24		Бумага для акварели, вода, краски, кисти
16	16	Раскрашивание «Дед Мороз»	27.12.24		Пластилин, цветная бумага, цветные карандаши.

Зчетверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	17	Рисование «Автобус»	10.01.2025		Картон, клей, кисти, краски
18	18	Раскрашивание «Снегирь»	17.01.2025		Ножницы, бумага, картинки
19	19	Раскрашивание «Скорая помощь»	24.01.2025		Иллюстрации, цветная бумага, картон, клей
20	20	Рисование «Солнце»	31.01.2025		Простой карандаш, цветные карандаши
21	21	Раскрашивание красками «Наша планета»	07.02.2025		Простой карандаш, цветные карандаши
22	22.	Аппликация из фольги «Рыбка»	14.02.2025		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
23	23.	Аппликация «Части растения»	21.02.2025		Цветные карандаши
24	24.	Рисование «Деревья в разное время года»	28.02.2025		Готовые формы для аппликации, картон, клей
25	25.	Аппликация из рваной бумаги «Весенний пейзаж»	07.03.2025		Цветная бумага, клей, цветные карандаши
26	26.	Аппликация из пластилина «Тюльпан»	14.03.2025		Клей, картон, фольга
27	27.	Рисование пальчиковыми красками «Букет»	21.03.2025		Цветные карандаши, иллюстрации

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
28	28	Рисование «Одуванчики»	04.04.2025		Цветная бумага, клей, готовый образец
29	29	Раскрашивание «Флаг России»	11.04.2025		Клей, кисти, готовые формы для аппликации
30	30	Раскрашивание «Бумажный кораблик»	18.04.2025		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей
31	31	Рисование «Бабочка»	25.04.2025		Готовый образец, картон, клей
32	32	Аппликация «Радуга»	16.05.2025		Бумага, карандаши
33	33	Рисование «Цветы на поляне»	23.05.2025		Картон, клей, пшено
34	34	Раскрашивание «Лето»	30.05.2025		Иллюстрации, готовые формы для аппликации, клей, кисть