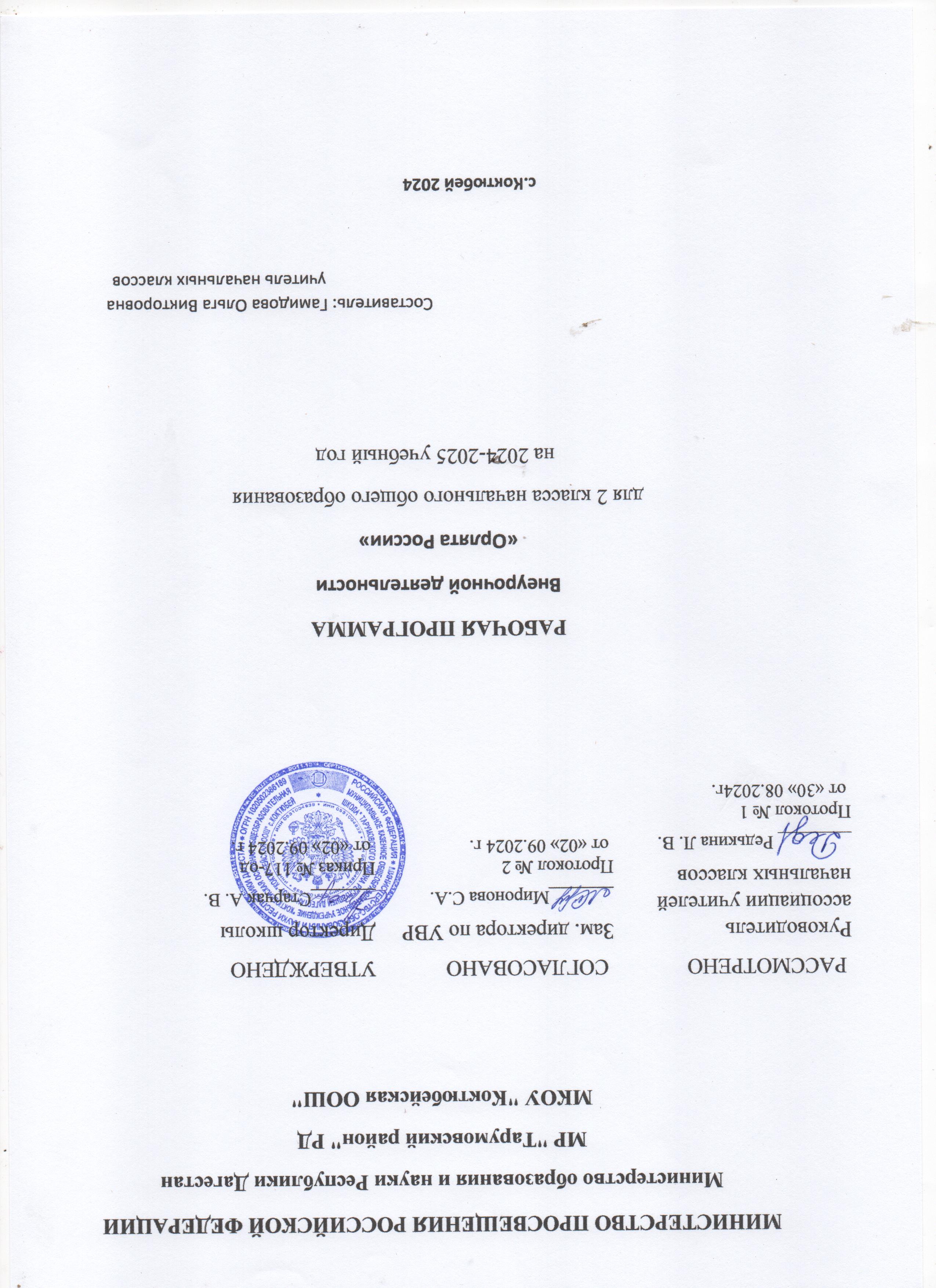
****

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цель программы по внеурочной деятельности «Орлята России»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Программа состоит из пяти треков, которые позволяют решить следующие задачи:

1.Трек «Орлёнок – Лидер» – включает 7 занятий. Трек позволяет развить у детей опыт работы совместной деятельности, умение работать в микрогруппах.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – включает 8 занятий. Трек направлен на то, чтобы дети принимали участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» – включает 7 занятий. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

4. Трек «Орлёнок – Эколог» – включает 4 занятия. Задачи трека – знакомство учащихся с понятием «природа», «красоты-Родины», «экология», «эколог».

5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – включает 7 занятий. Главные понятия трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая мысль трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Структура рабочей программы содержит следующие разделы: 1) содержание курса внеурочной деятельности; 2) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится 34 часа: 1 час в неделю.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

• воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

• воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

• формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

• воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

• воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

• содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

• формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс

- 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности.**

**2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),

«молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец**» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

• осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

• сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

• уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

• понимание связи человека с окружающим миром;

• бережное отношение к среде обитания;

• проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

• признание индивидуальности каждого человека;

• проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

• выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*:

• уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

• стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

• бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

• бережное отношение к природе;

• неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

• первоначальные представления о научной картине мира;

• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

*Метапредметные результаты:*

Универсальные учебные познавательные действия:

• способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

• способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

• умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

• умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

• умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

• умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

• понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

• умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

• умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

• умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

• участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

• умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

• умение высказывать и отстаивать свое мнение;

• умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

• корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

• умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

• признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

• умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

• умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

• умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

• умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

• умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

• формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

• формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | | 06.09.2024 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>  <https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **Орленок-лидер – 4 часа** | | | |  | |
| 2 | «Лидер – это …» «Мы дружный класс!» | 1 | | 13.09 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ>  – конвертом копилкой «Эрудита» <https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?» | 1 | | 20.09 |
| 4 | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» | 1 | | 27.09 |
| 5 | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет | 1 | | 04.10 |
| **Орлёнок – Эрудит – 4 часа** | | | |  | |
| **6** | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | | 11.10 | <https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities> https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |
| 7 | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ» | 1 | | 18.10 |
| 8 | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | | 25.10 |
| 9 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги  трека «На старте новых открытий | 1 | | 08.11 |
| **Орлёнок – Мастер - 5 часов** | | | |  | |
| 10 | «Мастер – это…» | 1 | | 15.11 | [https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid](https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882)  [=llokep8qay493518882](https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882) <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 11 | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу» | 1 | | 22.11 |
| 12 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | | 29.11 |
| 13 | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | | 06.12 |
| 14 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | 13.12 |
| **Орленок – доброволец – 4 часа** | | | |  | |
| 15 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | | 20.12 | легенда об Орлятском круге – <https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q> <https://podari> -zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po- drugomu/korobka- hrabrosti |
| 16 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 | | 27.12 |
| 17 | «Добровольцем будь всегда!» | 1 | | 10.01 |
| 18 | «Портрет добровольца» | 1 | | 17.01 |
| **Орлёнок – спортсмен - 4 часа** | | | | | |
| 19 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»  «Должен быть режим у дня» | 1 | 24.01 | | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/> - 5WnFzicng7-3A <https://m.vk.com/orlyata_rus>  11 |
| 20 | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» | 1 | 31.01 | | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/> - 5WnFzicng7-3A <https://m.vk.com/orlyata_rus>  11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У  рекордов наши имена» | 1 | 07.02 | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/> - 5WnFzicng7-3A <https://m.vk.com/orlyata_rus>  11 |
| 22 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья» | 1 | 14.02 | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/> - 5WnFzicng7-3A <https://m.vk.com/orlyata_rus>  11 |
| **Орлёнок – Эколог -6 часов** | | |  | |
| 23 | «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | 21.02 | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ>  Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки  «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля |
| 24 | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» | 1 | 28.02 |
| 25 | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» | 1 | 07.03 |
| 26 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим  экологом» | 1 | 14.03 |
| 27-28 | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом. | 2 | 21.03  04.04 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов** | | |  | |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»  «Хранитель семейных традиций» | 1 | 11.04 | видеоролик «Мульти-Россия» <http://www.multirussia.ru/> <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 30 | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»  Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | 18.04 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»  «Историческое чаепитие» | 1 | 25.04 |
| 32 | «Расскажи мне о России» | 1 | 16.04 |
| 33 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | 23.04 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном  году | 1 | 30.04 |
| **ИТОГО 34 часа** | | | |  |