

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском) 1 класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для начального общего образования. На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отводится в 1-4 классах 0,5 часов в неделю. Курс рассчитан на 67 часов: в 1 классе — 16 часов.

Цели обучения литературному чтению на родном языке (русском)

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- расширение представлений о родной русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг отечественной детской литературы и самостоятельной читательской деятельности; обогатить читательский опыт;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран;
- расширение круга чтения обучающихся, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Задачи обучения литературному чтению на родном языке
- приобщение обучающихся к чтению произведений родной русской литературы в связи с историей русского народа;
- формировать первоначальные представления младших школьников о сходстве и различиях русской литературы и литературы других народов России в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи

школьников, формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным. Содержание учебного предмета 1 класс

Добукварный период Потешки Загадки Букварный период Русские народные сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три медведя». Сказки К.Д. Ушинского «Гусь и журавль», «Жалобы зайки», «Ворон и Сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому», «Что Хорошо и что Дурно». Послебукварный период Стихи А.С. Пушкина. Д. Тихомиров «Находка». Б. Заходер «Буква Я». Литературное чтение Жили-были буквы Артюхова «Трусиха». В. Драгунский «Заколдованная буква». Сказки, загадки, небылицы Русская народная сказка «По-щучьему веленью». Апрель, апрель. Звенит капель Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи». Я и мои друзья 4 В. Берестов «Путешественники». О братьях наших меньших С. Аксаков «Гнездо».