

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР "Тарумовский район"РД**

**МКОУ "Коктюбейская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



**Рабочая программа**

**воспитания обучающихся с ОВЗ**

**2024-2025 уч. год.**

### **Нормативно-правовой и документальной основой программы является:**

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

### **Федеральные документы:**

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120.
- Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006 г. "О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.).
- Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи" (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.).

- Кодексы РФ: Гражданский, Семейный, Уголовный.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об усилении контроля за соблюдением прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии» № 2376 п.1.3 от 18.08.2000.
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» № 29/01-21/1620 от 08.05.2003г.
- Приказ Министерство образования науки России от 19.12.2014г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- Санитарные - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения. Воспитание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 10 июля 2015 года N26.

**Пояснительная записка.**

## *Воспитание — великое дело: им решается участь человека.*

*Виссарион Григорьевич Белинский*

Ребёнок стал школьником. Основная задача школы для детей с ОВЗ состоит в том, чтобы сформировать личность, гармонически сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство. Невозможно вооружить учащихся умением читать, писать и считать без воспитания. Исходя из общности основных закономерностей развития нормального ребенка и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в программе определены базовые направления воспитательной работы, обеспечивающие целостность, всесторонность и гармоничность развития личности младшего школьника. Все направления воспитательной работы в начальных классах основаны на личностно-ориентированном подходе.

При разработке содержания программы, главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности, формированию устремлений ребенка в направлении «я - хочу» и «я - могу» как основы взаимодействия с педагогом.

Программа разработана, исходя из основных закономерностей развития воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности программы: коррекционные - развивающие; коррекционные - направлены на исправление личностных недостатков обучающихся, развивающее - на развитие уже имеющихся умений и навыков.

Реализация программы способствует развитию личности обучающегося, раскрытию индивидуальных способностей ребёнка. Развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно в ней участвовать. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа данного курса представляет систему воспитательных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на один год обучения.

Главной целью является обеспечение здоровья и сохранение жизни воспитанников, а также формирование культуры детей.

**В группе созданы условия:**

- для реализации интеллектуальных возможностей воспитанников;
- развитие мотивации с целью посещения кружков, секций и т.д.
- формирование чувства уважения к культурным традициям, становление гражданственности;
- социализация;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Сложившиеся неблагоприятные условия в обществе осложняют психическое развитие и воспитание подрастающего поколения. И наша задача – преодолеть трудности и направить воспитанников к успешной интеграции в обществе зрячих, развивая способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде.

Большое внимание уделяется сохранению и развитию здоровья, которое необходимо для формирования нравственных качеств и душевных сил ребёнка через систему воспитательных занятий: физкультуры, спорта, просвещения воспитанников в области личной гигиены.

Также уделяем внимание художественно - эстетическому и нравственному, духовному восприятию на основе знакомства с различными видами творчества, в выборе кружков, секций, формируя тем самым коллективно-творческое дело.

Основная идея программы – создание ситуации успеха и путём выявления и максимального использования талантов и способностей каждого ребёнка.

Программа предусматривает организацию взаимодействия педагогов и воспитанников с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, ориентирует воспитателя на развитие личности воспитанника, а также создания всех необходимых условий для его роста и развития. Данная программа разработана на один учебный год с учётом возрастных особенностей учащихся, отвечает их интересам и увлечениям. Программа предусматривает возможность её корректировки в течение учебного года.

Рабочая программа воспитательной работы разработана в соответствии с воспитательным планом МКОУ «Коктюбейская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Данная программа учитывает особенности развития личности учащихся с ОВЗ на основе изучения их интересов и потребностей, также программа составлена с учётом психологических и индивидуальных особенностей группы, с учётом направлений воспитательной работы школы. Все направления коррекционно-образовательной работы взаимосвязаны, и задачи коррекционного обучения и воспитания решаются комплексно.

В программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой деятельности и развития личности. Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей.

Воспитательная задача в «ЦОРИО» строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательным и коррекционным процессам, и находится в тесной связи с образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у учащихся сознания, которое в дальнейшем будет определять его социальное поведение.

**В основе программы заложены принципы:**

- Принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса;
- принцип социальной адекватности воспитания, где воспитательный процесс, строится с учетом реалий социальных отношений, необходимости широко учитывать и использовать реальные факторы социума, корректируя негативные влияния окружающей среды на ребенка;

- принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание коррекционно-воспитательной работы и результаты личностных достижений;
- принцип индивидуализации воспитания предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого воспитанника, предоставляет каждому ребенку возможность для самораскрытия и самореализации
- принцип уважения к личности ребенка, в основе которого – разумная требовательность к нему.
- принцип сотрудничества с семьей.

В четвертом классе у учащихся продолжают формироваться навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

Программа направлена на решение следующих задач образования обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями учащихся;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм получения воспитания и обучения ;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

Для реализации данных задач взяты главные направления коррекционно-воспитательной работы, которые отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу и виду школ по образованию и коррекции состояний детей с ОВЗ:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Духовно – нравственно воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания;

В программе представлены разнообразные формы воспитательной работы:

*Классные часы, практические занятия, заочные экскурсии, занятия – практикумы, конкурсы, беседы и наблюдения, экскурсии, викторины, использование ИКТ опыты, эксперименты и др.*

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных методов и приёмов.

Диагностические (изучение, наблюдение, беседа);

Организационные (изучение, повторение, самоуправление);

Побудительные (поощрение, наказание, внушение, убеждение);

Коммуникативные (доверие, сотрудничество, согласие);

Методы коррекции (требования, корректирования);

Методы совершенствования (изучения, обобщения);

Игровые методы;

Поисковый метод;

Эвристический метод;

Реализация программы способствует развитию личности обучающегося, раскрытию индивидуальных способностей ребёнка. Развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно в ней участвовать. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Цель программы:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека. Помочь детям в доступной для их возраста форме понять и осознать нравственные, художественно-эстетические, духовные ценности, привить положительное отношение к окружающей действительности, сформировать устойчивую убежденность в полной ответственности за свое здоровье; преодолеть комплекс не востребованности и дать воспитанникам заряд оптимизма, который станет источником их дальнейшей жизнедеятельности.

### **Цели воспитания:**

- *создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*
- *формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

### **Задачи :**

1. Продолжить учебную, воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями;
2. Следить и способствовать укреплению физического здоровья и эмоционального состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками школы.
3. Создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, раскрытия его потенциальных способностей;
4. Формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
5. Способствовать воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
6. Способствовать развитию творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
8. Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
9. Работать над созданием дружного коллектива.

#### ***Задачи воспитания:***

- *усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*
- *формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*
- *приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;*
- *достижение личностных результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС, НОО обучающихся с ОВЗ. Личностные результаты освоения обучающимися АООП НОО включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и*

*инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

## **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

### **Цели:**

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Месяц</i>
1	Беседа «Мы помним!» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь
2	Классный час «Имя зажглось звездой» (день рождения Зои Космодемьянской)	Сентябрь
3	Презентация «Заочная экскурсия по городам героям»	Октябрь
4	Просмотр видеороликов с обсуждением (День народного единства)	Октябрь
5	Доклады детей «Их именами улицы назвали»	Ноябрь
6	Классный час «День государственного герба РФ»	Ноябрь
7	Квест-игра «Защитник отечества» (День неизвестного солдата)	Декабрь
8	Урок «Моя семья – моя Россия» (День Конституции)	Декабрь
9	Просмотр фильма «Дети партизаны»	Январь
10	Классный час «Что такое Холокост?» (международный день памяти жертв фашизма)	Январь
11	Воспитательский час "Люблю Отчизну я"	Февраль
12	Игра «Чья команда вперед передаст донесенье» (День защитника Отечества)	Февраль
13	Просмотр отрывка фильма «Солдатик»	Март
14	Беседа «День воссоединения Крыма с РФ»	Март
15	Игра «Полетели в космос» (День космонавтики)	Апрель
16	Мы за мир на всей планете (конкурс рисунков)	Апрель
17	Игра «Мой город»	Май
18	Беседа «Дети героев ВОВ»	Май

## **2. Эстетическое воспитание.**

### **Цели:**

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

### **Ожидаемый результат:**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Месяц</i>
1	Вспоминая красное лето. За что мы любим лето?	Сентябрь
2	Информационно – познавательное занятие «Эстетика»	Сентябрь
3	Прогулка по школьному двору с обсуждением «Мы видим красоту в окружающем нас мире»	Октябрь
4	Игра «Отгадай – назови – найди – изобрази»	Октябрь
5	Беседа «Можно ли отличить красивое от безобразного?»	Ноябрь
6	Практикум « Поздравительная открытка: как ее оформить?»	Ноябрь
7	Беседа «Традиции и обычаи народов России»	Декабрь
8	Виртуальная экскурсия «Памятники моего города»	Декабрь
9	Игра «Салон моды»	Январь
10	Зимние игры и забавы на улице.	Январь
11	Диспут «Какая профессия самая красивая?»	Февраль
12	Игра «В кукольном театре»	Февраль
13	Игра « Какие бывают музыкальные инструменты?»	Март
14	Наблюдение с обсуждением «Как просыпается природа»	Март
15	Беседа «Как вести себя за столом?»	Апрель
16	Игра «Разговоры по телефону»	Апрель
17	Воспитательский час «Мое поведение в обществе»	Май

18	Беседа «Мое поведение в природе»	Май
----	----------------------------------	-----

### 3. Духовно-нравственное воспитание.

#### Цели:

Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

#### Ожидаемые результаты:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Разговор о лете «Как я провел каникулы»	Сентябрь
2	Занимательное занятие «Ты беседуй чаще с книгой»	Сентябрь
3	Игра «Шарик с пожеланиями»	Октябрь
4	Изготовление Осенних поделок, букетов из природного материала.	Октябрь
5	Воспитательский час «День народного единства»	Ноябрь

6	Беседа «Я - не один» (ко дню матери)	Ноябрь
7	Беседа «Добрые дела» (к международному дню пожилых людей)	Декабрь
8	Конкурс рисунков «Планета добра»	Декабрь
9	Воспитательский час с просмотром мультфильма «Рождество Христово»	Январь
10	Познавательный час «Истоки народных праздников»	Январь
11	Воспитательский час «Сила слова тоже совершает чудеса»	Февраль
12	Праздничная программа «Праздник солнца – Масленица»	Февраль
13	Игра «Круг пожеланий»	Март
14	Ролевая игра «Будем дружить»	Март
15	Игра «Пасхальный кулич»	Апрель
16	Игра «Копилка добрых дел»	Апрель
17	Беседа «Благородные поступки»	Май
18	Игра «Только хорошее»	Май

#### **4. Трудовое воспитание :**

##### **Цели:**

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

##### **Ожидаемые результаты:**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Беседа о школе. Беседа о труде и профессиях.	Сентябрь
2	Игра «Путешествие в город трудолюбивых вещей»	Сентябрь
3	Изготовление поделок для осенней выставки «Золотая пора!»	Октябрь
4	Трудовой десант «Помощь дворнику» (уборка сухих веточек со школьного участка)	Октябрь
5	Трудотерапия «В классе своем почистим - уберем»	Ноябрь
6	Воспитательский час «Мой ежедневный труд дома»	Ноябрь
7	Игра «Отгадай профессию»	Декабрь
8	Изготовление поделок для осенней выставки	Декабрь
9	Игра-практикум «Приглашение в страну чистюль»	Январь
10	Беседа «Труд людей зимой»	Январь
11	Просмотр мультика «Так сойдет!»	Февраль
12	Практикум «Что у меня в портфеле»	Февраль
13	Беседа «Без труда и нет плода»	Март
14	Игра «Дерево добрых дел»	Март
15	Операция «Тряп-тряпыч» (Генеральная уборка класса)	Апрель
16	Воспитательский час «Уроки золушки»	Апрель
17	Беседа «Профессия моих родителей»	Май
18	Операция «Школьный учебник»	Май

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

## Цели:

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

## Ожидаемые результаты:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Месяц</i>
1	Инструктажи	На протяжении года
2	Зарядка	ежедневно
3	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	На протяжении года
4	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно
5	Игра «Путешествие в стану здоровья»	Сентябрь
6	Конкурсы рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	Сентябрь
7	Просмотр тематических видеофильмов ««Как сохранить и укрепить зрение»	Октябрь
8	Воспитательский час «Профилактика вредных привычек»	Октябрь
9	Беседа ««Нет курению!»	Ноябрь
10	Игра «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим»	Ноябрь
11	Практикум «Как сделать сон полезным»	Декабрь
12	Обыгрывание различных ситуаций «Светофор и его друзья»	Декабрь

13	Игра «Весёлый караванчик»	Январь
14	Беседа «Дружим с водой»	Январь
15	Игры на свежем воздухе «Зимой и летом дружи с игрой и бегом»	Февраль
16	Игра - викторина «Запрещается-разрешается»	Февраль
17	Беседа «Мое здоровье в моих руках»	Март
18	Игра «Остров здоровья»	Март
19	Всемирный день здоровья «Подвижные игры»	Апрель
20	Беседа «Состояние экологии и её влияние на организм человека»	Апрель
21	Игра «Сильные и ловкие – значит здоровые»	Май
22	Беседа, просмотр мультика «Уход за руками и ногами»	Май

## **6. Экологическое воспитание.**

### **Цели:**

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

### **Ожидаемые результаты:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Беседа «Осень - золотая пора»	Сентябрь

2	Воспитательский час в игровой форме «Разноцветные листочки»	Сентябрь
3	Викторина «Лесные тайны»	Октябрь
4	Воспитательский «Охрана растений»	Октябрь
5	Экологический спектакль «Незнакомый цветок»	Ноябрь
6	Виртуальная экскурсия «Путешествие по лесу»	Ноябрь
7	Беседа «Угроза исчезновения животных. Создание красной книги»	Декабрь
8	Практикум «Зимующие птицы. Как им помочь»	Декабрь
9	Беседа в игровой форме «Комнатные растения. Уход за ними»	Январь
10	Воспитательский час «Замечательное богатство природы. Охрана лекарственных растений»	Январь
11	Игра «Экологический светофор»	Февраль
12	Обсуждение сказки в игровой форме «Как кузнечик бабочку не узнал»	Февраль
13	Викторина «Природа наш дом»	Март
14	Чтение экологической сказки «Жила была река»	Март
15	Игра «Растения моего двора»	Апрель
16	Экологическая игра «Как вести себя в природе»	Апрель
17	Викторина «Тайны царства насекомых»	Май
18	Беседа «Вода жизнь. Охрана воды»	Май

## **7. Ценности научного познания:**

### **Цели:**

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Реализация программы позволит:**

-создать максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;

-усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;

- удовлетворить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании.

-укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;

-создать единое воспитательное пространство всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями в группе;

-создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

- создать максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ОВЗ, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- обучающиеся с ОВЗ будут готовиться к социальной адаптации в обществе с помощью полученных знаний по праву.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Воспитательский час «День знаний»	Сентябрь
2	Обсуждение Кто придумал школу и всё, что с ней связано?	Сентябрь
3	Игра-квест «Раскопки мамонта»	Октябрь
4	Беседа « Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях»	Октябрь
5	Проведение опытов на практике «Воздух толкает предмет»	Ноябрь
6	Просмотр видеоролика с обсуждением «Как делают книги»	Ноябрь
7	Проведение опыта «Цветная жидкость»	Декабрь
8	Познавательный час «История гаджетов»	Декабрь
9	Эксперимент « Лампа из лавы»	Январь
10	Опыт «Живая вода»	Январь
11	Обсуждение с просмотром ролика «Почему в пустыне днём жарко, а ночью холодно?»	Февраль
12	Эксперимент «Создаем искусственный снег»	Февраль
	Просмотр видеоролика с обсуждением « Как делают чипсы?»	Март
14	Обсуждение «Кто надувает пластиковые бутылки?»	Март
15	Проведение опыта «Делаем слайм сами»	Апрель
16	Просмотр видеоролика с обсуждением « Как грифель попадает в карандаш?»	Апрель
17	Беседа «Семь чудес света»	Май
18	Проведение опыта «Движущаяся вода»	Май

## **Работа с родителями и лицами, заменяющими их.**

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для педагогических взаимодействий в коллективе сверстников, в общении со взрослыми, организация необходимой самостоятельной работы ребенка; дать родителям воспитанников необходимый минимум знаний о психологии слепого, слабовидящего и вообще ребенка с нарушением зрения.

### **Задачи:**

- создание единых требований, привлечение родителей к совместному воспитанию детей;
- просвещать, почитать и привлекать родителей к совместной деятельности;
- продолжить изучение семей учащихся, условий их проживания;
- организация встреч с родителями и проведение родительских собраний;

### **Формы работы с родителями:**

- беседы, лекции, семинары-практикумы, форумы детей и родителей, круглый стол;
- изучение семей учащихся, положение детей в семье и условий их жизни;
- исследование психологического климата каждого ученика класса;
- выбор родительского комитета группы и определение его функций в воспитательной работе;
- проведение родительских собраний, темы которых соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям воспитанников, специфическим проблемам группы, задачам школы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций (по необходимости);
- привлечение родителей к сотрудничеству;
- организация взаимного творчества детей и родителей;
- привлечение по мере необходимости администрации школы к решению проблемных ситуаций в группе.

### **ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Родительское собрание «Буллинг - как его избежать»	Октябрь
2	Родительское собрание «Режим младшего школьника»	Декабрь
3	Родительское собрание «Семейные праздники и традиции»	Февраль
4	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	Апрель

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.